

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»**



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

*Е.Ю. Кузнецов* Е.Ю. Кузнецов

«29» апреля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.06 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ**

по специальности 07.02.01 Архитектура

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 5

«28» апреля 2022г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Т.А. Савина/



Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник»

Составитель:

Савина Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

- 1.1. Область применения
- 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

### **2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 2.1 Оценочные средства для текущего контроля
- 2.2 Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 Экономическая социология 07.02.01 Архитектура.

ФОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с:

-Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Поволжского государственного технологического университета СМК-ПИ-3.03-24-2014.

-ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура (утвержден Приказом Министерства просвещения России № 850 от 28.07.2014 г.);

- Рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Экономическая социология 07.02.01 Архитектура.

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 Экономическая социология обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура следующими умениями, знаниями, которые формируют компетенции:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Оценочные средства для текущего контроля

#### Типовая спецификация теста

##### 1. Назначение

Тест входит в состав фонда оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, умений обучающихся по программе учебной дисциплины ОГСЭ.06 Экономическая социология программы подготовки специалистов среднего звена специальности 07.02.01 Архитектура.

**2. Контингент обучающихся:** обучающиеся специальности 07.02.01 Архитектура.

**3. Форма и условия контроля:** в письменном виде на бланках.

**4. Время выполнения:** 45 мин.

**5. Соответствие тестовых вопросов результатам освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке (сформированности З, У, ПК, ОК).**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных компетенций	№ тестового вопроса
<b>Уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать теоретические источники, сопоставлять различные подходы к анализу экономических явлений в рамках экономической социологии;</li><li>– самостоятельно сформулировать тему эмпирического исследования в рамках области исследования экономической социологии;</li><li>– провести наблюдение за эмпирическим объектом (рынком и торговым центром), с целью определения особенностей хозяйственной деятельности в современном обществе;</li><li>– работать с литературой и подготовить презентацию по одной из основных тем данной дисциплины.</li></ul>	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 – ОК 11	1-30
<b>Знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>– основные направления исследований в рамках современной экономической социологии;</li><li>– отличительные черты двух теоретических моделей, лежащих в основе анализа экономических процессов: человека экономического и человека социологического;</li><li>– основные подходы к определению сущности экономики и ее элементов, в частности рынка;</li><li>– основные особенности неформальной</li></ul>	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 – ОК 11	1-30

<p>экономики;</p> <p>– характеристику четырех видов экономических отношений: производства, распределения, обмена и потребления.</p>		
---	--	--

## **6. Структура теста.**

**Инструкция:** Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

### **1. Рыночной экономике свойственно:**

- а) тождество частных и общественных интересов;
- б) противоречие между частными и общественными интересами.

### **2. Рыночная экономика представляет:**

- а) систему хаоса и анархии
- б) сложный механизм координации, действующий через систему цен и рынков.

### **3. Под приватизацией понимается:**

- а) процесс приобретения в собственность граждан или их объединений всех или части акций бывших государственных предприятий;
- б) передача предприятия в хозяйственное ведение трудовому коллективу.

### **4. Собственность — это:**

- а) принадлежать, право пользования;
- б) право владения, распоряжения, пользования в совокупности.

### **5. Что происходит на рынке, когда спрос равен предложению:**

- а) производство останавливается;
- б) рынок находится в состоянии равновесия;
- в) цены растут, пока не будет достигнуто равновесие.

### **6. Основная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:**

- а) инвестиции;
- б) производство;
- в) потребление;
- г) ограниченность ресурсов.

### **7. Если фирма становится монополией, то скорей всего:**

- а) она будет нанимать больше рабочих;
- б) ее прибыли возрастут;
- в) она станет более эффективной;
- г) она улучшит качество.

### **8. На денежном рынке относительно устойчивой величиной является:**

- а) спрос на деньги;
- б) предложение денег.

### **9. Основной функцией Центрального банка является:**

- а) получение прибыли;
- б) регулирование общей экономической ситуации в стране.

### **10. При инфляции увеличивается:**

- а) производство;
- б) покупательская способность;
- в) занятость населения;
- г) денежная масса в обращении.

### **11. Закономерность долговременного экономического развития в этом:**

- а) что оно является равномерным;
- б) что оно является циклическим.

**12. Индекс цен текущего года — Индекс цен прошедшего 100% индекс цен текущего года - это...**

- а) темп инфляции;
- б) уровень инфляции.

**13. Кривая Филипса устанавливает связь между занятостью и инфляцией. Так, полная инфляция и нулевая инфляция:**

- а) взаимно исключают друг друга;
- б) возможны.

**14. Современная экономика является:**

- а) экономикой чистого капитализма; б) смешанной экономикой

**15. Это денежная единица, предназначенная для измерения стоимости товара и услуг.**

- а) масштаб цен;
- б) мировые деньги;
- в) средства обращения;
- г) средства накопления и сбережения.

**16. Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что деньги выступают:**

- а) посредником при обмене товаров;
- б) средством оплаты;
- в) всеобщим стоимостным эталоном;
- г) средством накопления и сбережения.

**17. Функция денег как ... гарантирует реализацию всех других денежных функций.**

- а) мировых денег;
- б) средства платежа;
- в) меры стоимости;
- г) средства обращения.

**18. Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают:**

- а) посредником при обмене товаров;
- б) средством оплаты долговых обязательств;
- в) средством накопления и сбережения;
- г) всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.

**19. Сущность функции средства накопления проявляется в том, что деньги выступают:**

- а) посредником при обмене товаров;
- б) средством оплаты долговых обязательств;
- в) всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров;
- г) средством сбережения и приумножения денег.

**20. Формула ... характерна для выполнения деньгами функции средства обращения.**

- а) товар — деньги — товар;
- б) деньги — товар — деньги;
- в) товар — долговое обязательство — деньги;



г) производство – распределение – обмен – потребление.

**21. Функция мировых денег проявляется во взаимоотношениях:**

- а) только между коммерческими банками разных стран;
- б) между юридическими и физическими лицами внутри страны;
- в) между странами или между юридическими и физическими лицами, находящимися в разных странах;
- г) только между валютно-финансовыми организациями и правительствами государств.

**22. В настоящее время функцию мировых денег выполняют в основном ... валюты.**

- а) неконвертируемые;
- б) свободно конвертируемые;
- в) частично конвертируемые;
- г) необращаемые.

**23. При обращении полноценных денег (действительных) масштаб цен:**

- а) не устанавливается;
- б) представлял собой потребительскую стоимость денежной единицы;
- в) совпадал с весовым количеством металла, закрепленным за денежной единицей;
- г) представлял собой величину денежной единицы, стихийно складывающуюся в результате формирования в стране определенного уровня цен.

**24. Денежные накопления населения являются важным фактором развития ... отношений в стране.**

- а) кредитных;
- б) факторинговых;
- в) форфейтинговых;
- г) арендных.

**25. Денежные накопления существуют:**

- а) только в сфере частного предпринимательства;
- б) в сфере материального производства у частных лиц;
- в) только у отдельных лиц;
- г) только в сфере материального производства.

**26. Главное назначение функции денег как меры стоимости заключается в том, что она:**

- а) обеспечивает возможность эмиссии государственных ценных бумаг;
- б) предоставляет товарному миру единый стоимостный эталон;
- в) обеспечивает возможность эмиссии долговых обязательств;
- г) обеспечивает возможность эмиссии долговых обязательств.

**27. Деньги правильно выполняют функции средства обращения, если:**

- а) обеспечивается соответствие между денежными накоплениями и образованием реальных материальных запасов;
- б) фактический платеж по долговым обязательствам меньше договорного;
- в) наличный оборот соответствует безналичному обороту;

г) беспрепятственно совершается процесс обращения товаров в деньги и наоборот.

**28. Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию:**

- а) сокровища;
- б) мировых денег;
- в) средства платежа;
- г) меры стоимости.

**29. В мировой практике сфера использования денег в качестве средства платежа:**

- а) очень ограничена;
- б) сужается;
- в) расширяется;
- г) остается неизменной.

**30. Накопление денег может осуществляться:**

- а) в наличной и безналичной формах;
- б) только в наличной форме;
- в) только в безналичной форме;
- г) только путем инвестирования в государственные ценные бумаги.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Баллы, %	Количество правильных ответов
5	100-90	35-33
4	89-70	32-29
3	69-50	28-23
2	49 и менее	22 и менее

## **2.2. Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)**

Перечень вопросов к дифференцированному зачету.

1. Экономика и ее роль в жизни общества.
2. Экономика и основные проблемы
3. Ресурсы.
4. Микроэкономические проблемы российской экономике.
5. Конкуренция.
6. Структура микроэкономика.
7. Механизмы рыночного ценообразования.
8. Антимонопольное регулирование.
9. Экономические основы деятельности фирмы.
10. Основы бизнеса.
11. Распределение доходов в обществе.
12. Распределение доходов в микроэкономике.
13. Доходы населения.
14. Регулирование социально-экономических проблем
15. Государственное перераспределение доходов.
16. Налоговая система.
17. Макроэкономические проблемы российской экономике.
18. Структура экономики страны.
19. Проблемы экономического роста.
20. Инфляционные процессы.
21. Неустойчивость и равновесие макроэкономики.
22. Проблемы экономического роста.
23. Безработица.
24. Финансовая система.
25. Денежно-кредитная система.
26. Налоговая система.
27. Мировой рынок товаров.
28. Мировой рынок услуг.
29. Мировой рынок валют.
30. Международное разделение труда.

## **Критерии оценки**

**«Отлично»** - обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.

**«Хорошо»** - обучающийся твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике.

**«Удовлетворительно»** - обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

**«Неудовлетворительно»** - обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.

## **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /